

Рассмотрено
на заседании коллегии
управления образования
администрации
Старооскольского городского
округа
«29» мая 2015 г.

Утверждаю:
Начальник
управления образования
администрации
Старооскольского городского
округа
«05» июня 2015 г.

_____ Л.В. Бугримова

ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОМ ОКРУГЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СЕТИ СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

1. Общие положения

1.1. Школьный округ муниципальной образовательной сети Старооскольского городского округа – территория, в рамках которой расположена базовая (опорная) школа и образовательные организации, находящиеся с ней в договорных отношениях. Жители данной территории имеют право на получение гарантированного бесплатного образования в образовательных организациях школьного округа. Границы округа не обязательно должны совпадать с административно-территориальными границами.

1.2. Школьный округ может включать образовательные организации различного уровня, реализующие программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования детей.

1.3. Школьный округ создаётся по инициативе управления образования и педагогических коллективов образовательных организаций приказом начальника управления образования администрации Старооскольского городского округа на основании решения коллегии по согласованию с администрацией муниципального района.

1.4. Школьный округ не имеет юридического лица, его работа строится на основе договора о совместной деятельности между образовательными организациями.

1.5. Состав школьного округа устанавливается Соглашением, заключенным управлением образования и администрацией Старооскольского городского округа

1.6. Интеграция образовательных систем отдельных образовательных учреждений в образовательную систему округа осуществляется посредством координации и кооперации организационных и информационно-методических действий управления образования, с одной стороны, и руководителей образовательных организаций, входящих в образовательный округ, с другой стороны.

1.7. Функционирование школьных округов, включая осуществление деятельности координирующих его работу объединений, основано на федеральных законах, постановлениях Правительства Российской Федерации, законодательных и нормативных актах правительства Белгородской области, нормативных и рекомендательных документах федеральных, региональных и муниципальных органов управления образования.

2. Цель и задачи создания школьного округа

2.1. Основной целью создания и функционирования школьного округа является формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего условия на получение общедоступного и бесплатного образования, для саморазвития и самореализации личности всех участников образовательного процесса, обеспечение оперативного и эффективного взаимодействия управления образования и образовательных организаций, осуществление структурно-содержательной реструктуризации сети образовательных организаций.

2.2. Школьный округ создается для реализации следующих задач:

2.2.1. Координация и содействие деятельности образовательных организаций, входящих в школьный округ, обеспечение доступа всех учащихся к качественным знаниям за счет использования транспортных схем доставки учащихся в базовые (опорные) школы, дистанционных методов обучения, интеграции общеобразовательной школы с учреждениями дошкольного, дополнительного и профессионального образования.

2.2.2. Обеспечение территориальной мобильности ресурсов образовательных организаций, входящих в школьный округ, более эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов общеобразовательных организаций на основе их концентрации и кооперации.

2.2.3. Содействие развитию сетевой системы предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся образовательных организаций округа.

2.2.4. Создание качественных условий для личностно-ориентированного обучения школьников, их социальной адаптации в обществе.

2.2.5. Обеспечение условий для развития научно-исследовательской, исследовательской и проектной деятельности, внедрения инновационных технологий в образовательных организациях.

3. Принципы создания школьных округов

3.1. Территориальный (географический) принцип, обеспечивающий эффективное взаимодействие систем образования организаций на основе единого территориального пространства.

3.2. Коммуникативный, учитывающий наличие и перспективу развития транспортных и иных связей внутри округа.

3.3. Принцип эволюционного подхода, включающего адаптацию (встраивание новых элементов в существующую в образовательном округе педагогическую систему) и аккомодацию (приспособление существующих элементов к новым условиям функционирования).

3.4. Принцип многопрофильности, предусматривающий расширение спектра образовательных программ профильной подготовки учащихся в соответствии с результатами мониторинга их востребованности.

3.5. Принцип мобильности, обеспечивающий адекватную реакцию образовательной системы округа на динамично меняющиеся потребности личности, общества и государства.

3.6. Принцип социального партнерства – внедрение эффективных механизмов взаимодействия всех категорий участников обучения, обеспечивающих привлечение дополнительных материальных, интеллектуальных и иных ресурсов.

4. Статус образовательных организаций в школьном округе

4.1. Расположение на территории школьного округа образовательных организаций не затрагивает установленного федеральным законом их правового статуса и ведомственной подчиненности.

4.2. Создание школьного округа в пределах территории не затрагивает условий и порядка финансирования бюджетных образовательных организаций и финансовой самостоятельности негосударственных образовательных организаций.

4.3. Образовательные организации, расположенные в пределах территории округа, решают задачи школьного округа на основе принципов равноправия, взаимного уважения и согласования.

4.4. Решение задач школьного округа не предполагает властного соподчинения образовательных организаций, располагающихся на территории округа.

5. Функционирование школьного округа

5.41. Основной деятельностью образовательных организаций, входящих в школьный округ, остается деятельность, определенная их учредительными документами.

5.2. Целостность и устойчивость школьного округа обеспечивается деятельностью координатора сетевого взаимодействия управления образования, руководителей образовательных организаций, расположенных на территории округа, иных заинтересованных лиц и общественных объединений.

5.3. Функционирование школьного округа обеспечивается на основе координации действий общеобразовательных организаций управлением образования, координационным советом, руководителями общеобразовательных организаций, располагающихся на территории округа.

5.4. Общую координационную деятельность по вопросам образования и воспитания школьников в школьном округе осуществляет Координационный совет, деятельность которого регламентируется Положением о Координационном совете образовательного округа муниципальной образовательной сети Старооскольского городского округа.

5.5. Текущую деятельность по реализации задач в области образования на территории школьного округа осуществляет руководитель базовой (опорной) школы и куратор образовательного округа, в состав которого входит школьный округ.

5.6. Деятельность образовательной организации в составе школьного округа по оказанию предоставляемых образовательных услуг строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).