

Рассмотрено  
на заседании коллегии  
управления образования  
администрации  
Старооскольского городского  
округа  
«29» мая 2015 г.

Утверждаю:  
Начальник  
управления образования  
администрации  
Старооскольского городского  
округа  
«05» июня 2015 г.  
\_\_\_\_\_Л.В. Бугримова

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О БАЗОВОЙ (ОПОРНОЙ) ШКОЛЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СЕТИ  
СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

**1. Общие положения**

1.1. Базовая (опорная) школа – одна из моделей образовательной организации, обладающая современной учебно-материальной базой и возможностью ведения профильного обучения, являющаяся опорной для группы (куста) общеобразовательных организаций.

1.2. Базовая (опорная) школа является особой формой организации совместной деятельности педагогического коллектива образовательной организации, муниципальных органов управления образованием, социальных партнеров по созданию условий для получения качественного образования учащихся независимо от места жительства.

1.3. Базовая (опорная) школа - образовательная организация, реализующая основные общеобразовательные программы, оснащенная современным телекоммуникационным и компьютерным оборудованием, имеющая высококвалифицированный педагогический коллектив, обладающий опытом инновационной деятельности.

1.4. В своей деятельности базовая (опорная) школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, нормативными правовыми актами правительства Белгородской области, департамента образования Белгородской области, управления образования администрации Старооскольского городского округа.

1.5. Решение о создании базовой (опорной) школы принимается управлением образования администрации городского округа.

1.6. При создании базовой (опорной) школы образуется школьный округ, который представлен учреждениями дошкольного, школьного и дополнительного образования.

1.7. Дополнительные функции, связанные с реализацией задач базовой (опорной) школы, закрепляются в договорах о совместной образовательной деятельности организаций школьного образовательного округа.

## **2. Цель и задачи базовой (опорной) школы**

2.1. Основной целью деятельности базовой (опорной) школы является обеспечение обновления и совершенствования общего образования, повышение качества и доступности образования с обеспечением преемственности между уровнями образования, создание условий для вхождения в открытое информационное пространство, компьютеризации и внедрения информационно-коммуникационных технологий на всех уровнях обучения.

2.2. На базовую (опорную) школу возлагается решение задач:

2.2.1. Обеспечение доступности образования каждому обучающемуся независимо от места жительства.

2.2.2. Создание соответствующих возрасту обучающихся безопасных санитарно-гигиенических и комфортных условий для получения образования.

2.2.3. Обеспечение каждому обучающемуся возможности выбора индивидуальной образовательной траектории в соответствии с образовательными запросами, уровнем подготовленности и способностями.

2.2.4. Реализация системы предпрофильной подготовки и профильного обучения на уровнях основного общего и среднего общего образования.

2.2.5. Консолидация материально-технических, кадровых, финансовых ресурсов для эффективной реализации основных общеобразовательных программ.

2.2.6. Обеспечение доступа учащимся к качественным знаниям за счет использования дистанционных форм обучения, транспортных схем доставки учащихся в базовые (опорные) школы, интеграции общеобразовательной организации с организациями среднего профессионального и высшего образования.

2.2.7. Создание условий для всесторонней подготовки учащихся к самостоятельной жизни, труду, социальному и профессиональному самоопределению на основе усиления взаимосвязей общеобразовательной организации с производственными, иными структурами городского округа.

2.3. Базовая (опорная) школа должна обеспечивать учащимся высокий уровень основного общего и среднего общего образования, необходимый для продолжения образования в организациях среднего профессионального образования и высшего образования путем создания условий для эффективной и качественной реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования (федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования).

2.4. Базовая (опорная) школа должна осуществлять обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивать охрану здоровья обучающихся, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании, получении дополнительного образования.

## **3. Создание базовой (опорной) школы**

3.1. Базовая (опорная) школа создается на основе приказа управления образования администрации городского округа по заявке управляющего и педагогического советов образовательной организации об осуществлении деятельности в условиях сетевого взаимодействия в качестве базовой школы и при наличии договоров с другими организациями.

3.2. Основным условием создания базовой (опорной) школы является выполнение следующих требований:

3.2.1. Соответствие Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, введенных в действие постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 год № 189, Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения учреждений дополнительного образования детей СанПин 2.4.4. 1251-03, введенных в действие постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 03 апреля 2003 года № 27, Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26.

3.2.2. Соответствие оборудования рекомендуемому Министерством образования и науки Российской Федерации «Перечню учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»:

- наличие условий для перехода к современному уровню образования на основе информационно-коммуникационных технологий;
- наличие условий для получения образования в дистанционной форме;
- доведение нагрузки на 1 ПК до 10 человек (наличие 2-х кабинетов информатики с количеством рабочих мест в каждом не менее 11 мест);
- наличие высокоскоростного доступа в сеть Интернет.

3.2.3. Укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами по каждому из предметов учебного плана:

- укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими высшую и первую квалификационную категории;
- укомплектованность педагогическими кадрами, владеющими и использующими в образовательной деятельности ИКТ;
- наличие инновационного и научно-методического потенциала общеобразовательной организации и признание её вклада в развитие муниципальной и региональной системы образования;
- обеспечение запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение качественного профильного образования через реализацию индивидуальной образовательной траектории.

3.2.4. В Уставе общеобразовательной организации должна содержаться информация о коллегиальных органах управления, обладающих комплексом управленческих полномочий, в том числе, по распределению средств стимулирующей части фонда оплаты труда.

3.2.5. Наличие финансовой самостоятельности.

3.2.6. Наличие обновляемого сайта в сети Интернет.

3.3. Создание базовой (опорной) школы предполагает:

3.3.1. Возможность обучения на уровне среднего общего образования учащихся, начавших свое образование в других общеобразовательных организациях, для чего организуется транспортная доставка детей.

3.3.2. Преимущество образовательной деятельности базовой (опорной) школы и общеобразовательных организаций школьного округа в отношении содержания образования и применяемых педагогических методик и технологий.

3.3.3. Реализацию на основе базовой (опорной) школы программ непрерывного повышения квалификации педагогических кадров для группы закрепленных образовательных организаций (куста).

3.3.4. Оказание методической и консультативной помощи другим образовательным организациям, находящимся на территории школьного образовательного округа.

3.4. Процедура создания базовой (опорной) школы включает:

- принятие решений управляющего и педагогического советов образовательной организации об осуществлении деятельности в условиях сетевого взаимодействия в рамках базовой (опорной) школы;

- предоставление в управление образования заявки, выписок из протоколов управляющего и педагогического советов, подтверждающих решение об участии в образовательной сети в рамках базовой (опорной) школы;

- разработка пакета локальных актов, регламентирующих образовательную и иную деятельность в условиях базовой (опорной) школы, распределение функций между участниками школьного округа с учетом специфики каждой организации;

- подписание договоров, устанавливающих юридически значимые отношения между участниками школьного округа;

- осуществление совместной деятельности на основе общего плана;

- организация мониторинга качества образовательной подготовки в условиях базовой (опорной) школы и принятие решений по коррекции деятельности организаций, входящих в школьный округ.

#### **4. Организация деятельности базовой (опорной) школы**

4.1. Взаимоотношения между базовой (опорной) школой, учредителем, и образовательными организациями школьного округа строятся на договорной основе.

4.2. Общеобразовательная организация в режиме базовой (опорной) школы функционирует в пределах срока, определяемого учредителем.

4.3. Деятельность общеобразовательной организации в статусе базовой (опорной) школы по оказанию предоставляемых услуг строится с учетом социального заказа, интересов обучающихся образовательных организаций и запросов их родителей (законных представителей).

4.4. Общеобразовательная организация, являющаяся базовой (опорной) школой, в соответствии с законодательством Российской Федерации вправе участвовать в деятельности образовательных объединений в форме ассоциаций или союзов.

4.5. Для реализации задач, возложенных на базовую (опорную) школу, последней дополнительно организуется по мере востребованности обучение обучающихся образовательных организаций, входящих в единый школьный

округ.

4.6. Обучение учащихся из сторонних образовательных организаций в базовой (опорной) школе реализуется на основании согласованных графиков проведения занятий, консультаций, семинаров, внешкольных и других мероприятий, а также условий заключенных договоров.

4.7. Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий базовая (опорная) школа может организовывать свою работу по различным направлениям образовательной и социокультурной деятельности. Виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, определяются Уставом базовой (опорной) школы.

4.8. Образовательная деятельность в базовой (опорной) школе осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого организацией самостоятельно, и регламентируется расписанием занятий.

4.9. Режим работы базовой (опорной) школы определяется ею самостоятельно по согласованию с образовательными организациями, входящими в единый школьный округ.

## **5. Управление базовой (опорной) школой**

5.1. Управление базовой (опорной) школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательной организации. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, а также на основании заключаемых договоров.

5.2. Высшим органом управления базовой (опорной) школой является ее учредитель.

5.3. Непосредственное руководство базовой (опорной) школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель (директор) общеобразовательной организации, являющейся базовой школой.

5.4. Основными формами самоуправления в базовой (опорной) школе являются Управляющий совет, общее собрание, педагогический совет и (или) другие коллегиальные органы самоуправления, определенные Уставом общеобразовательной организации.

5.5. Регулирование вопросов между базовой (опорной) школой и образовательными организациями, входящими в единый школьный округ, осуществляется путем их обсуждения и принятия решений по обсуждаемым вопросам с обязательным оформлением протоколов совещаний, а также путем заключения договоров (соглашений).

## **6. Реорганизация и ликвидация базовой (опорной) школы**

6.1. Реорганизация базовой (опорной) школы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.2. При реорганизации (изменении организационно-правовой формы), базовой (опорной) школы её устав, лицензия и свидетельство о государственной аккредитации утрачивают силу.

6.3. Ликвидация базовой (опорной) школы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.4. Ликвидация базовой (опорной) школы считается завершённой, и базовой (опорной) школы прекращает своё существование с момента внесения соответствующей записи в Единый государственный реестр юридических лиц.